



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: MARIA DO CARMO, MÔNICA E SANDRA TURMA: A, B e C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 A 15 DE MAIO DE 2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 11 A 15 de 2020 para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 15, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras: MÔNICA, MARIA DO CARMOS E SANDRA DIAS

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>(Saudações e explicações complementares)</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>LINGUA PORTUGUESA: - Traçado / som da letra M. - Palavras que iniciam com as sílabas MA, ME, MI, MO, MU. - Gênero textual: foto - Palavras que rimam.</p> <p>MATEMATICA: - Numeração até 20, contagem, composição.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">- Formação dos números: dezena e unidades.- Resolução de situações problemas. <p>HISTÓRIA:</p> <ul style="list-style-type: none">- minha escola, suas dependências.- Boas e más atitudes de um aluno. <p>GEOGRAFIA:</p> <ul style="list-style-type: none">- Relações espaciais- Ponto de referência da minha casa- Elementos vistos durante meu trajeto. <p>CIENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sustentabilidade <p>ENSINO RELIGIOSO:</p> <ul style="list-style-type: none">- O eu, o outro, eu nós.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer a separação das palavras em sílabas- Identificar a função social do gênero textual: FOTO.- Perceber palavras que tem o mesmo som final: rimas.- Distinguir a troca da dezena e unidades na formação dos números.- Reconhecer, registrar números até 20.- Resolver situações problemas.- Compreender e desenvolver atitudes de colaboração na escola.- Utilizar desenhos e trajetos para localizar elementos.- Identificar ações que contribuem para conservação do ambiente.- Reconhecer que seu nome e das demais pessoas os identificam e os diferenciam.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Diariamente a professora enviará um áudio ou vídeo explicativo da aula do dia.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Registrar no caderno as atividades ou nas folhas pesquisando gravuras, fazendo desenhos e tirando dúvidas com a professora.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19

AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA O DIA 11/05/2020.

NOME: _____

1) ASSISTA O VÍDEO: **ALFABETO LETRA M:**

2) PINTE, RECORTE E COLE AS FIGURAS DE ACORDO COM A SÍLABA INICIAL :

MA

ME

MI

MO

MU



OBSERVAÇÃO: PROCURE EM REVISTAS E/OU LIVROS VELHOS, MAIS FIGURAS. TAMBÉM PODE DESENHAR.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

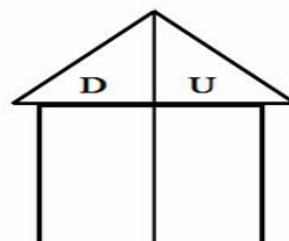
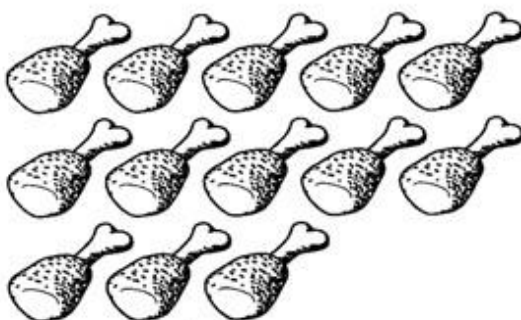
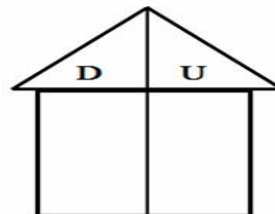
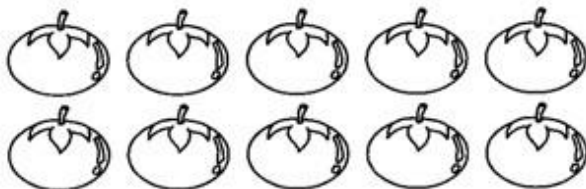
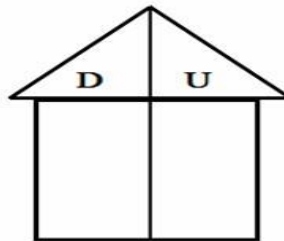
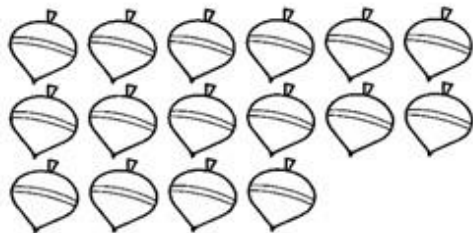
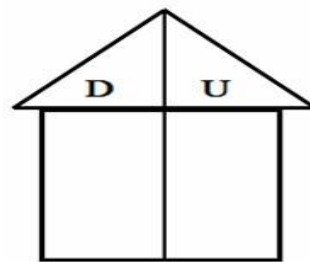
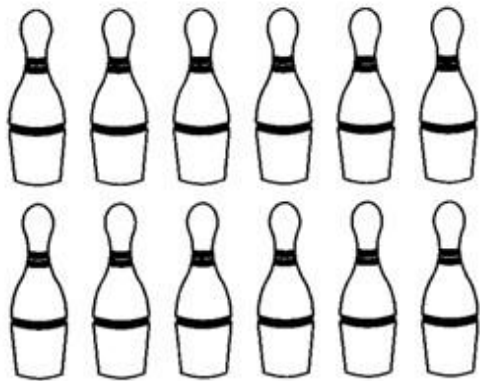
AULA DE MATEMÁTICA PARA O DIA 11/05/2020.

NOME: _____

1) CIRCULE E PINTE 10 ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO. ASSIM VOCÊ FORMOU UMA DEZENA.

AGORA NÃO CIRCULE E NÃO PINTE O QUE SOBROU PORQUE SÃO UNIDADES SOLTAS.

DESCUBRA O NÚMERO E COLOQUE NA CASINHA:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OBSERVAÇÃO: MAMÃE SE NÃO PUDER IMPRIMIR, PODE FAZER OS DESENHOS NO CADERNO PARA SEU FILHO. TAMBÉM PODE TROCAR AS FIGURAS POR DESENHOS MAIS FÁCEIS.

AULA DE HISTÓRIA PARA O DIA 13/05/2020.

NOME: _____

1) ESCREVA O NOME DE SUA ESCOLA:

R: _____

2)QUAL O NOME DE SUA PROFESSORA?

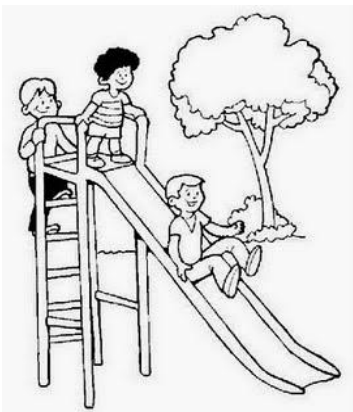
R: _____

3)ABAIXO ESTÃO REPRESENTADAS 3 DEPENDÊNCIAS DA ESCOLA. IDENTIFIQUE-AS COLOCANDO OS NÚMERO EM CADA QUADRADINHO:

(1) PARQUINHO

(2) SALA DE AULA

(3) BIBLIOTECA



3) CONTORNE AS FRASES COM ATITUDES CORRETAS:

CUIDAR DO MEU MATERIAL.

EMPURRAR OS COLEGAS.

FAZER AS ATIVIDADES COM CAPRICHOS.

DAR DESCARGA NO BANHEIRO.

FALTAR ÀS AULAS.

RESPEITAR PROFESSORES, COLEGAS E FUNCIONÁRIOS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19

AULA DE GEOGRAFIA PARA O DIA 13/05/2020.

NOME: _____

1) ONDE VOCÊ MORA?

R: _____

2) DESENHE UM PONTO DE REFERÊNCIA QUE TEM PERTO DE SUA CASA:

3) AGORA DESENHE OS ELEMENTOS QUE VOCÊ OBSERVA NO SEU TRAJETO DE CASA ATÉ A ESCOLA:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19

AULA DE ENSINO RELIGIOSO PARA O DIA 13/05/2020.

NOME: _____

1) QUEM ESCOLHEU O SEU NOME? R: _____

2) O SEU NOME TEM ALGUM SIGNIFICADO? R: _____

3) SE NÃO, ENTÃO CRIE UM SIGNIFICADO DIVERTIDO PARA O SEU NOME:

4) ESCREVA SEU NOME E COMPLETE O QUE ESTÁ PEDINDO:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CONTE AS LETRAS DE SEU NOME E COLOQUE O NÚMERO:

--

AGORA:

PINTE DE AMARELO AS VOGAIS:

PINTE DE VERMELHO AS CONSOANTES:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19

AULA DO DIA 14 DE MAIO DE 2020

NOME _____

**DONA MAMÃE RALHA E BEIJA
ERRA, ACERTA, ARRUMA A MESA,
COZINHA, ESCREVE, TRABALHA FORA,
RI, ESQUECE, LEMBRA E CHORA,
TRAZ REMÉDIO E SOBREMESA.**

1) DE QUEM O TEXTO ESTÁ FALANDO?

2) QUAL O NOME DE SUA MÃE?

3 PROCURE UMA FOTO DE SUA MÃE E ESCREVA 3 QUALIDADES PARA ELA:



NOSSA MÃE SEMPRE SERÁ PARA NÓS A MAIS BONITA DO MUNDO! FAÇA UM
DESENHO DE SUA MÃE:

ASSITA O VÍDEO: ONDE ESTÁ MINHA MÃE?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AULA DE MATEMÁTICA PARA O DIA 15 DE MAIO DE 2020.

NOME _____

1) RESOLVA COM AJUDA DA MAMÃE OS PROBLEMINHAS:
PAPAI FOI COMPRAR PRESENTES PARA A MAMÃE. DENTRO DESTA CAIXA TEM 3 PARES DE SAPATOS. QUANTAS UNIDADES SÃO?
DESENHE OS SAPATOS:



2) NO VESTIDO DA MAMÃE TINHA 9 BOTÕES . MAS, AO ABRIR O EMBRULHO, CAÍRAM 2 BOTÕES. QUANTOS BOTÕES SOBRARAM?
DESENHE OS BOTÕES:

U

RESPOSTA: SOBRARAM _____ BOTÕES.

2) CONTAR E COLOCAR O NÚMERO:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19

AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA O DIA 15/05/2020.

NOME _____

ASSISTA O VÍDEO: MA-ME-MI-MO-MU.

1) CLASSIFIQUE AS PALAVRAS:

CONTORNE DE VERMELHO AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM **MA** E COPIE:

CONTORNE DE AMARELO AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM **ME** E COPIE:

CONTORNE DE AZUL AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM **MI** E COPIE:

CONTORNE DE VERDE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM **MO** E COPIE:

CONTORNE DE ROXO AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM **MU** E COPIE:

MALA	MILHO	MÚMIA	MESA	MOEDA
MOTO	MULA	MOELA	MÃO	MICO
MEDO	MAPA	MIAU	MÚSICA	MEIA

COPIE AS PALAVRAS:

MA _____

ME _____

MI _____

MO _____

MU _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19

AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA O DIA 15 DE MAIO DE 2020.

NOME: _____

O QUE É O QUE É?

1) BICHINHO PEQUENO QUE SERVE DE ISCA PARA PESCAR E RIMA COM OCA:

2) USAMOS NO ROSTO PARA NOS PROTEGER DO CORONAVÍRUS E RIMA COM CARA:

3) PULA DE GALHO EM GALHO E GOSTA DE BANANA E RIMA COM CACO:

4) NOME DE UMA CRIANÇA QUE COMECE COM A LETRA M E RIMA COM ELA:
